

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: QUÊ HƯƠNG HẢI PHÒNG

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhàn

Thứ 2 ngày 05 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Tìm hiểu Thành Phố Hải Phòng của bé

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết Hải Phòng là thành phố cảng. Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số địa danh và lễ hội có ở Hải Phòng
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý thành phố cảng Hải Phòng, yêu cảnh đẹp của thành phố.

2. Chuẩn bị

- Video trên máy vi tính: Nhà hát thành phố, Lễ hội trọi trâu, Biển Đồ Sơn, ...
- Đoạn phim về các địa danh, di tích lịch sử của thành phố Hải Phòng
- Tranh lô tô cảnh đẹp và các lễ hội ở HP, Bài hát "Quê hương tươi đẹp"

3. Tiến hành:

3.1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ cùng hát vận động bài “ Quê hương tươi đẹp”
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát:
 - + Trẻ vừa hát bài hát gì?
 - + Quê hương em có gì đẹp, có những danh lam thắng cảnh nào?
 - + Có những món ăn đặc sản gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

3.2. Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về Thành phố Hải Phòng

- * Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính về Nhà hát lớn thành phố của Hải Phòng và hỏi trẻ:
 - Đây là hình ảnh gì?
 - Nhà hát lớn có gì?(Xung quanh và phía trước nhà hát có gì ?)

- Mọi người đang làm gì?

- Nhà hát lớn để làm gì?

-> Cô khái quát: Nhà hát thành phố được xây dựng ở trung tâm thành phố Hải Phòng, nơi đây diễn ra nhiều hoạt động văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn của cả nước.

* Tương tự cho trẻ quan sát bãi biển Đồ Sơn

- Mở rộng: Cô cho trẻ xem một số cảnh đẹp khác như tượng bà Lê Chân, Cảng biển Hải Phòng, hòn dáu, sông Tam bạc, cầu rào....

- Giáo dục trẻ: Hải phòng là một thành phố có rất nhiều cảnh đẹp và hàng năm có rất nhiều khách đến thăm quan.

* Cô cho trẻ xem video lễ hội trọi trâu và đàm thoại:

+ Đây là lễ hội gì?

+ Lễ hội trọi trâu ở đâu?

+ Mọi người như thế nào?

=> Giáo dục: Lễ hội trọi trâu có ở Đồ Sơn- Hải Phòng, lễ hội cầu thịnh vượng và hạnh phúc cho người dân địa phương.

- Mở rộng cho trẻ xem một số hình ảnh về: Lễ rước Đức Vương Ngô Quyền, lễ hội hoa phượng đỏ.

3.3. Hoạt động 3: Trò chơi: “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của đội 1 là hãy tìm những cảnh đẹp của Hải Phòng. Đội 2 tìm tranh về lễ hội của Hải Phòng. Lần 2 hai đội đổi lại cho nhau.

- Luật chơi: Đội nào chọn được đúng và nhiều tranh hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét, tương dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

Thứ 3 ngày 06 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động , biết chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
- Rèn kỹ năng cho trẻ định hướng trong không gian trong khi chạy liên tục không bị vấp ngã, phối hợp chân tay nhịp nhàng , khéo léo nhằm phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, có ý thức thi đua tập thể.

2. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát, vạch đích
- 2 rô, bóng, xác xô

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, kết hợp các kiểu đi
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc tập BTPTC

3.2. Hoạt động 2: Trọng động

* **TBPTC:** (Mỗi ĐT: 4l x 4 nhịp).

- + Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang
- + Lung, bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy
- + Chân: Bước lên trước lùi lại sang bên
- + Bước: Bước sang bên trái
- ĐTNM: ĐT Chân

* **VĐCB: Chạy 15m liên tục theo theo hướng thẳng**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng
- Cô giới thiệu tên vận động .
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 + phân tích: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh “ Sẵn sàng – chạy” thì mắt nhìn thẳng, chân và đầu hướng về phía trước. Phối hợp nhịp nhàng giữa tay và chân chạy nhanh về đích. Đến đích đi bộ để trở về hàng

* Trẻ thực hiện:

- Mời 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Lần lượt từng bạn của 2 đội lên thực hiện vận động.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô vừa hướng dẫn, vừa quan sát sửa sai, khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện.

* **Trò chơi vận động: “Ném bóng vào rổ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi nêu cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội, mỗi bạn sẽ lần lượt lên đứng trước vạch, lấy bóng và ném bóng vào rổ.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều bóng đội đó thắng.

- Cô cho trẻ chơi và nhận xét kết quả chơi.

3.3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng 1-2 vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 4 ngày 07 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy vận động múa “Xòe hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết múa theo lời bài hát. Biết thể hiện tình cảm khi múa.
- Rèn trẻ kỹ năng phong cách biểu diễn tự tin. Khi múa mắt nhìn theo tay.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô. Giáo dục trẻ biết yêu bản sắc văn hóa của vùng miền

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Xòe hoa”, “Quê hương tươi đẹp.”

- Xắc xô, 5 vòng

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Thử tài của bé.

- Cho trẻ nghe một lời trong bài hát " Xòe hoa".
- Yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả.

3.2. Hoạt động 2: Bé làm diễn viên múa.

- Cô cho trẻ hát 2 lần.
- Cô múa lần 1.
- Cô múa lần 2 + phân tích động tác:
- Câu 1+ câu 2: " Bình boong.....vang vang": 2 tay đưa lên theo nhịp trống
- Câu 3+ câu 4: " Nghe tiếng chuông.....vang lừng": 2 tay để lên tai rồi đưa ra đưa vào.
- Câu 5: " Tay nắm tay.....xòe hoa ": 2 tay cuộn cổ tay rồi vẩy tay.
- Cả lớp vận động múa 4 - 5 lần.
- Từng tổ thi đua.
- Mời nhóm bạn trai, bạn gái.
- Mời cá nhân trẻ múa.
- Cô bao quát+ sửa sai cho trẻ.
- Trẻ nhận xét các bạn múa.
- Cô nhận xét .

3.3. Hoạt động 3: Nghe hát: "Quê hương tươi đẹp" Dân ca Nùng

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 cô mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

3.4. Hoạt động 4: Trò chơi “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Khi cô vỗ xắc xô nhanh các bạn sẽ hát nhanh và chúng mình sẽ đi nhanh. Khi cô vỗ chậm các bạn sẽ hát chậm và chúng mình sẽ đi chậm xung quanh chỗ để vòng. Khi cô vỗ to trẻ nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi: Mỗi vòng 1 người, bạn nào không chiếm được vòng là thua phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 5 ngày 08 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Thơ “ Làng em buổi sáng ”.
Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp của quê hương.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “ Làng em buổi sáng ”.
- Video thơ “ Làng em buổi sáng ”, bài hát “Quê hương tươi đẹp”

3. Tiến hành:

*Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quê hương tươi đẹp”.
- Hỏi trẻ bài hát nói về gì?(quê hương)
- Cho trẻ kể về quê hương của trẻ.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Làng em buổi sáng ” do Nguyễn Đức Hậu sáng tác

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Làng em buổi sáng” của tác giả Nguyễn Đức Hậu
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về quang cảnh làng quê vào buổi sáng có vườn cây, chim hót, có ao cá.
- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- + Trong bài thơ tác giả tả làng quê như thế nào?
- + Tiếng chim hót ở đâu?
- + Khi tiếng chim hót trong vườn, vườn cây như thế nào?
- + Khi tiếng chim hót ở bờ ao làm cho ao ra sao?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ biết yêu quê hương, không được săn bắt chim, phải biết chăm vườn cây, để cho thiên nhiên mỗi ngày tươi đẹp hơn.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ tự nhận xét bạn
- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.
- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.
- Cô cho trẻ xem video thơ “Làng em buổi sáng”
- Hỏi lại trẻ tên video bài thơ vừa xem

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

Thứ 6 ngày 09 tháng 5 năm 2025
Tên hoạt động học: Chấm màu hoa phượng
Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chọn màu và chấm màu vào bức tranh theo mẫu của cô
- Trẻ có kỹ năng chấm màu không chồm ra ngoài . Rèn sự khéo léo và tính tỉ mỉ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình.

2. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, màu nước đỏ, vàng, xanh.
- Tăm bông, khăn lau tay.
- Bảng treo sản phẩm

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về thành phố Hải Phòng
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại:

+ Tranh vẽ gì đây?

+ Cô mời trẻ nhận xét về bức tranh.

+ Bức tranh được chấm màu như thế nào?(Cánh hoa chấm màu gì? Nhụy hoa chấm màu gì?Tán lá chấm màu gì?)

* Cô chấm mẫu và phân tích cách chấm: Cô dùng một đầu tăm bông nhúng vào màu đỏ để chấm vào cánh hoa. Nhụy hoa cô chấm màu vàng, Còn tán lá cô chấm màu xanh. Khi chấm không chồm ra ngoài.

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn.
- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm tắm bông.
- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

